

A photograph of four young people (three girls and one boy) smiling and posing together outdoors. The boy on the left is wearing a white shirt. The girl next to him is wearing a white shirt and a yellow flower crown. The girl in the middle is wearing a white shirt and a black jacket. The girl on the right is wearing a dark red top and a white lace cardigan. A teal circular graphic in the top right corner contains the text 'LÆR FOR LIVET'. A badge on the girl in the middle reads 'CHRISTEL PURPLE ZONE LÆR FOR LIVET'.

LÆR
FOR
LIVET

FOKUS PÅ LÆRING FOR LIVET
KONFERENCE OM ANBRAGTE BØRNS LÆRING
REBILD BAKKER 29. SEP. 2016



PATRICK, LEARNING KID 2015

LÆR
FOR
LIVET

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden

EGMONT FONDENS SIGNATURPROGRAM

Egmont Fonden støtter indsatser
til gavn for børn og unge.

Lær for Livet er Egmont Fondens
signaturprogram.

Egmont Fonden
uddeler
85 mio kr



MÅLSÆTNING OG MÅLGRUPPE

Målsætning

Lær for Livet skal styrke anbragte børns faglige kundskaber gennem omsorgsfuld læring, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målgruppe

1.000 anbragte børn, som er normaltbegavede og 9-13 år, når de begynder i programmet.



LÆR FOR LIVETS TRE INDSATSER

Learning Camp

Intensive læringsforløb

Fokus på dansk og mat

Fagligt og personligt boost

Mentor

Frivillig voksen

3-4 møder pr. måned

Lektier + almen dannelse

LFL Brobygning

Brobygning til skolerne

Helhedsorienteret tilgang

Følgeforskning v. DPU



LÆR FOR LIVETS TILGANG

Vi arbejder:

Videnbaseret

Ressourcebaseret

Fremadskuende

For at skabe *lyst* til læring

Give barnet en
”læringsidentitet”

... Og vi inddrager barnets
perspektiv, bl.a. via
Learning Kid Council



FØLGEFORSKNING

Lær for Livet følges af forskerteam fra DPU, Aarhus Universitet

I 2017-2019 forventes forskningsrapporter om:

- Faglig og trivselsmæssig udvikling hos Learning Kids årgang 2014 og 2015
- Skolefagligt niveau hos Learning Kids sammenlignet med andre anbragte børn ved 6. klasses nationale test og folkeskolens afgangsprøve

Forskningsresultaterne anvendes til løbende justering af programmet og til at sprede erfaringer til gavn for beslutningstagere og praktikere på området.

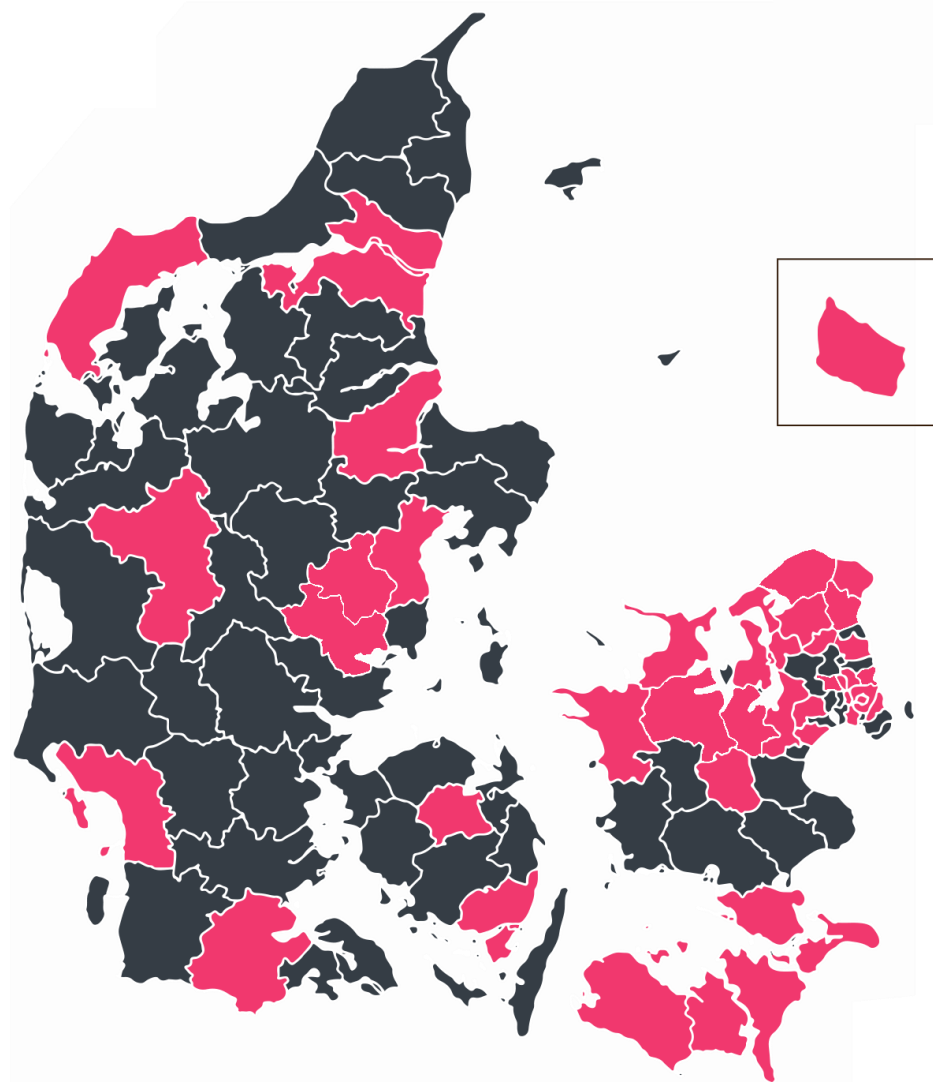


LÆR
FOR
LIVET

STATUS PÅ SAMARBEJDS- KOMMUNER

Over 40 samarbejdskommuner i hele landet

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden



LÆR
FOR
LIVET

LEARNING CAMP

Indsats 1

- Sommerskole i 14 dage m. 50 anbragte børn
- Standardiserede test
- Målrettet undervisning i dansk og matematik
- Fagligt og personligt boost
- To opfølgende camps første år
- Én camp om året de efterfølgende fem år



LÆR
FOR
LIVET

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden

PERSONAL LEARNING

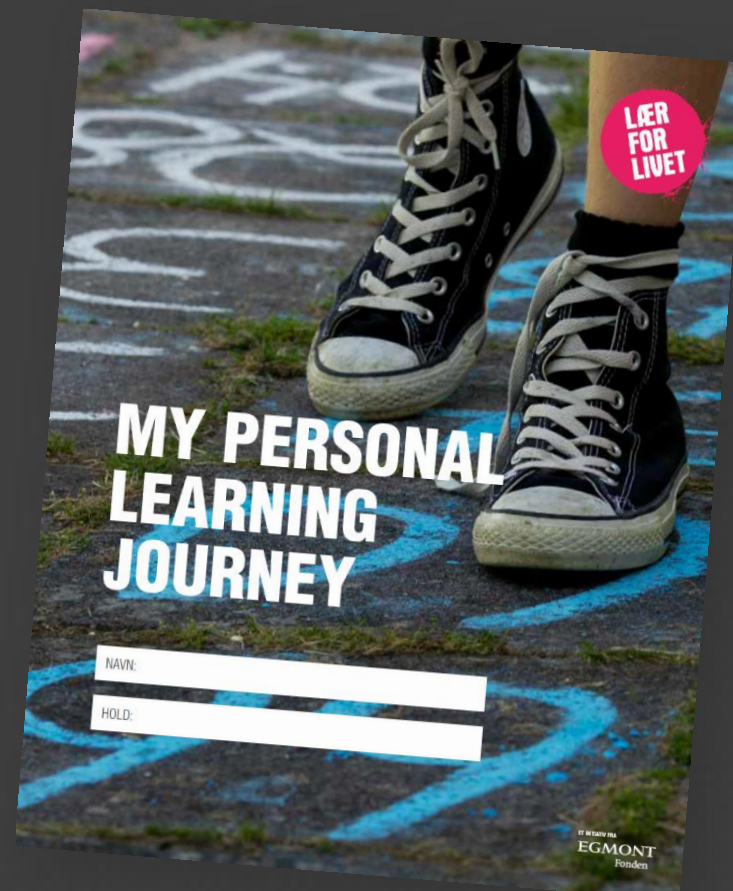
Indsats der skal styrke Learning Kids' personlige egenskaber og livsduelighed.

Fokus på evner som fx vedholdenhed, selvkontrol, social forståelse og åbenhed.

”My Personal Learning Journey”:

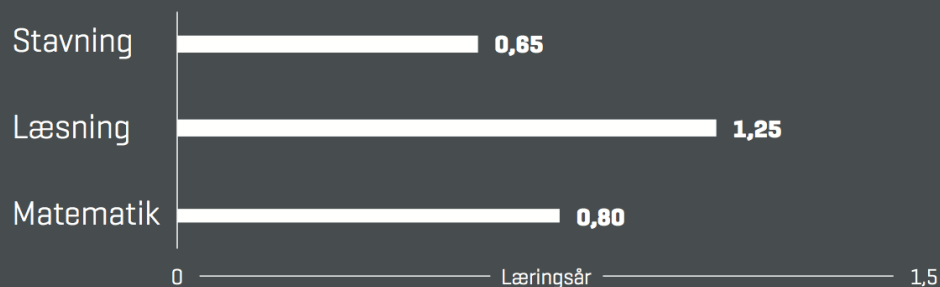
Et værktøj til selvevalueringssamtaler mellem campmedarbejder og barn. Her sættes personlige individuelle mål og barnets personlige rejse på Learning Campen dokumenteres.

Konceptet er udarbejdet i samarbejde med Sofie Münster, Raising Learners/NOPA



Faglige resultater 2016

Gennemsnitlig faglig fremgang pr. barn målt i læringsår *



* Der tages forbehold for "træningseffekt"
Følgeforskning v. Søren Langager, DPU, Aarhus Universitet

Børnenes evaluering

Learning Camp 1 2016

77% synes, at de er blevet bedre til matematik

77% synes, de er blevet bedre til dansk

81% synes, de har lært noget nyt i undervisningen

89% synes, de har haft det sjovt på Learning Camp

75% synes, de har fået mere selvtillid

81% synes, at de er blevet bedre til at forstå sig selv og den måde, de handler på

MENTOR

Indsats 2

- Faglig støtte
- Fokus på skolegang/lektier
- Almendannende aktiviteter
- 3-4 møder om måneden
- Frivillig, ressourcestærk voksen
- Obligatorisk uddannelse samt supervision 3 x årligt





LFL BROBYGNING

Indsats 3

Med Lær for Livet Brobygning ønsker Lær for Livet at udvikle indsats, der styrker forankringen af børnenes læring fra camps i hverdagen i skolen. Indsatserne skal være helhedsorienterede og sikre, at alle kræfter omkring barnet arbejder i samme retning.

I indsatserne har vi fokus på:

- At involvere og engagere anbringelsesstederne
- At bruge de kanaler, hvor Lær for Livet allerede er
- At arbejde med at ændre omgivelsernes forventninger til børnene

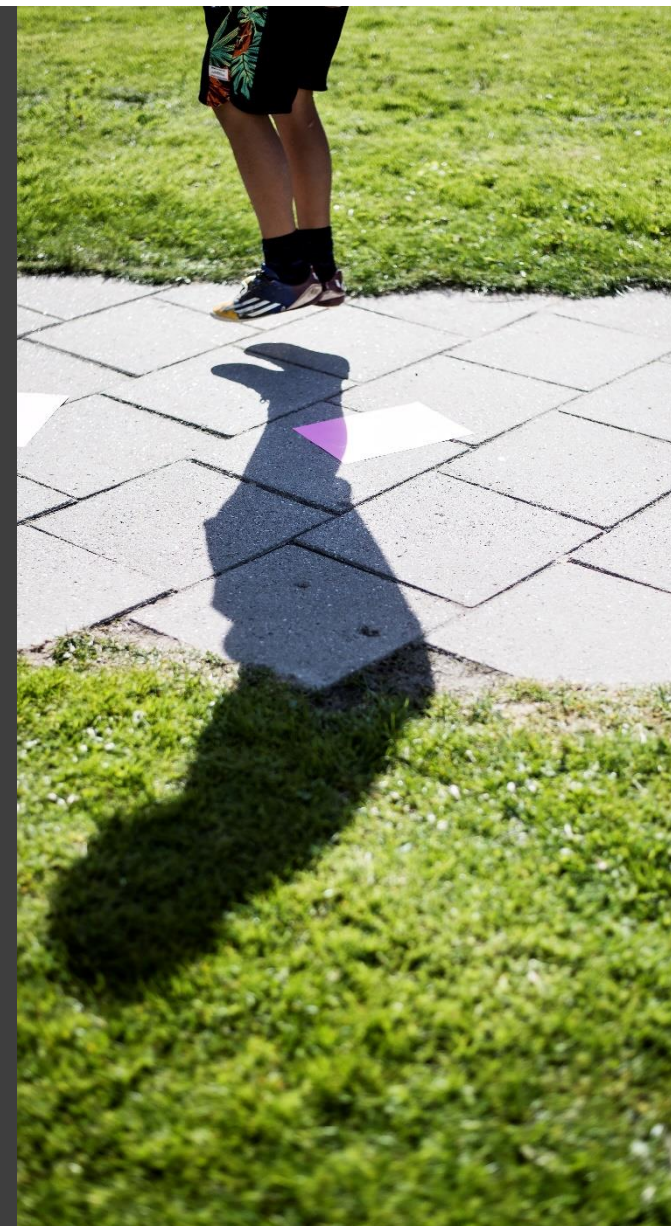


LÆR
FOR
LIVET

BROBYGNINGS- INDSATSER

- Læringsmapper
- LFL-hjem-samtaler på camps
- Overlevering af viden telefonisk efter camps
- Præsentation i børnehøjde
- Uddanne anbringelsessteder
- Handleplanstekst til kommuner
- ... og flere under udvikling!

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden



FORELØBIGE ERFARINGER

- Det kræver vedholdenhed fra barn, anbringelsessted og mentor at fastholde et fagligt løft
- Det har stor betydning for børnene at møde en voksen, der kommer frivilligt – mentorrelationen tager tid at opbygge, men bliver stærk!
- 14 dages Learning Camp er lang tid – ikke alle børn gennemfører
- Anbringelsesstedets opbakning er vigtig
- Det har afgørende betydning for børnene at møde andre anbragte børn på Learning Camp





Arrangementer og Learning Camps i 2016-2017

Learning Camp 4 for årgang 2014

Den 16. til 18. september

Learning Camp 5 for årgang 2013

Den 7. til 9. oktober 2016

Learning Camp 2 for årgang 2016

Den 15. til 19. oktober 2016

Workshop for kommuner

Den 3. november 2016

Årsdag i Lær for Livet

Den 19. november 2016

Learning Camp 3 for årgang 2016

Den 25. til 27. maj 2017

Workshop for plejefamilier

Forår 2017

Informationsdag for årgang 2017

Forår 2017

Learning Camp 1 for Årgang 2017

Den 24. juni til den 9. juli 2017



WWW.LAERFORLIVET.DK

Et initiativ af
EGMONT
Fonden